

Le Nouveau Diplôme national du Brevet

Applicable à la session 2018

EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE 400 POINTS									
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 10px; width: 80%;"> <p>LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</p> <p>Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • langue française • langues vivantes étrangères ou régionales • langages mathématiques, scientifiques et informatiques • langages des arts et du corps </div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; width: 15%; text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">DOMAINE 1</div> </div>	<p>Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un total de 200 points.</p> <p><u>Barème</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Maîtrise insuffisante</td> <td style="text-align: right;">10 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td style="text-align: right;">25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td style="text-align: right;">40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td style="text-align: right;">50 points</td> </tr> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points								
Maîtrise fragile	25 points								
Maîtrise satisfaisante	40 points								
Très bonne maîtrise	50 points								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #bbdefb; padding: 10px; width: 80%;"> <p>LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</p> <p>Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accès à l'information et à la documentation • outils numériques • conduite de projets individuels et collectifs • organisation des apprentissages </div> <div style="background-color: #42a5f5; color: white; padding: 10px; width: 15%; text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">DOMAINE 2</div> </div>	<p>L'ensemble du domaine 2 est évalué sur 50 points</p> <p><u>Barème</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Maîtrise insuffisante</td> <td style="text-align: right;">10 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td style="text-align: right;">25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td style="text-align: right;">40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td style="text-align: right;">50 points</td> </tr> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points								
Maîtrise fragile	25 points								
Maîtrise satisfaisante	40 points								
Très bonne maîtrise	50 points								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 10px; width: 80%;"> <p>LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN</p> <p>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté • formation morale et civique • respect des choix personnels et des responsabilités individuelles </div> <div style="background-color: #d32f2f; color: white; padding: 10px; width: 15%; text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">DOMAINE 3</div> </div>	<p>L'ensemble du domaine 3 est évalué sur 50 points</p> <p><u>Barème</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Maîtrise insuffisante</td> <td style="text-align: right;">10 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td style="text-align: right;">25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td style="text-align: right;">40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td style="text-align: right;">50 points</td> </tr> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points								
Maîtrise fragile	25 points								
Maîtrise satisfaisante	40 points								
Très bonne maîtrise	50 points								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #bbdefb; padding: 10px; width: 80%;"> <p>LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES</p> <p>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers • curiosité et sens de l'observation • capacité à résoudre des problèmes </div> <div style="background-color: #009688; color: white; padding: 10px; width: 15%; text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">DOMAINE 4</div> </div>	<p>L'ensemble du domaine 4 est évalué sur 50 points</p> <p><u>Barème</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Maîtrise insuffisante</td> <td style="text-align: right;">10 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise fragile</td> <td style="text-align: right;">25 points</td> </tr> <tr> <td>Maîtrise satisfaisante</td> <td style="text-align: right;">40 points</td> </tr> <tr> <td>Très bonne maîtrise</td> <td style="text-align: right;">50 points</td> </tr> </table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points								
Maîtrise fragile	25 points								
Maîtrise satisfaisante	40 points								
Très bonne maîtrise	50 points								

<p>LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE</p> <p>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace • interprétation des productions culturelles humaines • connaissance du monde social contemporain <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 5</p>	<p>L'ensemble du domaine 5 est évalué sur 50 points</p> <p>Barème</p> <p>Maîtrise insuffisante 10 points</p> <p>Maîtrise fragile 25 points</p> <p>Maîtrise satisfaisante 40 points</p> <p>Très bonne maîtrise 50 points</p>
<p>CINQ EPREUVES DE FIN D'ANNEE 400 POINTS</p>	
<p>ORAL</p>	<p>Cet oral de 15 minutes porte sur un projet réalisé par le candidat dans le cadre des EPI (enseignements Pratiques Interdisciplinaires) du cycle 4 de l'histoire des arts ou sur un des parcours (Avenir, Citoyen, Education Artistique et culturelle, Santé).</p> <p style="text-align: right;">100 points</p>
<p>ECRIT</p> <p>3 HEURES</p>	<p>Une épreuve écrite de français. Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire+ exercice de réécriture et rédaction.</p> <p style="text-align: right;">100 points</p>
<p>ECRIT</p> <p>2 HEURES</p>	<p>Une épreuve d'histoire géographie et enseignement moral et civique.</p> <p style="text-align: right;">50 points</p>
<p>ECRIT</p> <p>2HEURES</p>	<p>Une épreuve de mathématiques.</p> <p style="text-align: right;">100 points</p>
<p>ECRIT</p> <p>2 X 30 MINUTES</p>	<p>Une épreuve de sciences qui porte sur les programmes de deux disciplines parmi les trois : physique – chimie, SVT et technologie (1 heure).</p> <p style="text-align: right;">50 points</p>

<p>OBTENIR SON DNB</p>
<p>Il faut un total de points au moins égal à 400 points sur 800 pour obtenir le diplôme national du Brevet.</p> <p>Le diplôme délivré au candidat admis porte:</p> <p>La mention «assez bien», quand le candidat a obtenu un total de points de + de 480 sur 800</p> <p>La mention «bien», quand le candidat a obtenu un total de points de + de 560 sur 800</p> <p>La mention «très bien», quand le candidat a obtenu un total de points de + de 640 sur 800</p> <p style="text-align: center;">CAS SPECIFIQUES</p> <p>Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement : 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints; 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.</p>

Sources : www.eduscol.fr