



L'ORIENTATION

À PAUL CLAUDEL-D'HULST : UNE VISION DE LA PERSONNE

ORIENTATION ET IDÉAL

C'est avec une certaine idée de l'homme, conçue comme un idéal porteur d'exigences d'accomplissement que nous pensons l'orientation au sein de l'établissement.

Aristote pense la raison d'être de l'éducation par la visée d'une fin qui est celle de toute la cité. Cette fin qu'il appelle « le bien vivre » est la réalisation accomplie du propre de l'homme, de son « excellence ». Sous cet angle l'homme et le citoyen se forment ensemble. Le citoyen est d'autant plus en mesure de participer à la vie de la cité, qu'il peut se référer aux exigences d'une humanité accomplie. Du cheminement intellectuel et moral dépend le rôle que les jeunes joueront au sein de la société.

ORIENTATION ET INSTRUCTION

C'est avec une générosité pédagogique que nous envisageons l'orientation. Chaque élève est porteur de potentialités qui lui permettront de dépasser ses apparentes limites. Alain écrit « vous dites qu'il faut connaître l'enfant

pour l'instruire... Je dirais plutôt qu'il faut l'instruire pour le connaître », et pour qu'il se connaisse. Le travail d'orientation se fonde sur l'instruction. Elle permet à chaque élève de se découvrir, de discerner ses goûts et ses talents. La joie de comprendre induit un progrès dans la réalisation de soi et dans la confiance qui en résulte.

L'objectif de l'orientation est d'amener l'élève à construire son projet personnel grâce la connaissance de l'éventail des formations proposées, à la maîtrise d'une culture générale où savoirs et jugement autonome s'unissent.

ORIENTATION ET ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement proposé au lycée Paul Claudel-d'Hulst commence dès les classes de collège par « les conversations Ariane » au cours desquelles des parents d'élèves engagés présentent aux élèves des parcours de vie diversifiés.

Il se fait dans un dialogue entre l'élève, les familles, les responsables de divisions et les professeurs principaux.

Il intègre des anciens élèves qui au cours d'une soirée viennent exposer leurs études et répondre aux questions individuelles.

Il encourage les élèves à visiter différents salons et à assister aux journées « portes ouvertes » des établissements qui les intéressent.

Il propose une soirée d'information sur les classes préparatoires aux grandes écoles en partenariat avec le lycée La Rochefoucauld et l'institut de l'Alma.

Il sensibilise l'élève à la nécessité de connaître les « attentus » des filières dans lesquelles ils veulent s'inscrire sur Parcoursup.

Il faut que chaque élève envisage son orientation postbac avec discernement, en tenant compte de son dossier et des exigences de la filière choisie en ayant conscience que désormais les études supérieures sont très ouvertes et proposent différents ponts qui permettent une évolution prometteuse.

Brigitte Grangaud
Directrice adjointe du lycée