

**Projet d'évaluation**  
**Cycle terminal**  
**Année scolaire 2022-2023**

**Madame, Monsieur,**  
**Chers Parents,**

**Le projet d'évaluation s'adresse aux élèves du Cycle terminal et à leurs parents. Il vise à assurer l'égalité de traitement des élèves et à clarifier les modalités d'évaluation dans les différents champs disciplinaires.**

**1. Cadre général**

Ce projet d'évaluation s'inscrit dans le cadre des nouvelles modalités d'examen à compter de la session 2022 du baccalauréat général et technologique<sup>1</sup>. Il prend en compte la suppression des Evaluations Communes, et **l'intégration dans le baccalauréat, en contrôle continu et à la hauteur de 40 %, des notes des bulletins scolaires de première et de terminale pour l'ensemble des disciplines du tronc commun** (en dehors du français et de la philosophie) **et pour l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.**

L'évaluation chiffrée annuelle, prise en compte pour le baccalauréat dans ces enseignements, est constituée de la moyenne des moyennes trimestrielles. **Il appartient au dernier conseil de classe de Première ou de Terminale de valider cette moyenne annuelle.**

**2. Obligation d'assiduité et représentativité des moyennes**

Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées, et sont tenus à une **assiduité toute particulière** à leurs évaluations au cours de l'année.

Une moyenne annuelle ne peut être validée et avoir de valeur certificative que si elle est représentative du niveau d'un élève candidat au baccalauréat. Elle doit donc nécessairement :

- être construite à partir d'une pluralité de notes ;
- intégrer différents types d'évaluations ;
- être constituée d'un nombre minimum d'évaluations attendu par trimestre dans chaque discipline.

En cas de non-validation de sa moyenne annuelle par le **conseil de classe, souverain en cette matière**, l'élève concerné sera convoqué **à une évaluation ponctuelle**, organisée par l'établissement à titre d'évaluation de

---

<sup>1</sup> Bulletin officiel du 29 juillet 2021

remplacement, tel que le prévoit le BO du 29 juillet 2021, et **dont la note unique sera prise en compte pour l'année en cours et remontée comme note de baccalauréat dans le Livret Scolaire du Lycée (LSL) de l'élève.**

En cas d'absence d'un élève à une évaluation pouvant faire porter un risque à la représentativité de sa moyenne, le professeur pourra organiser, selon des modalités qu'il définira, une nouvelle évaluation à l'intention de cet élève.

Il est à noter que tout élève absent en cours lors de la demi-journée précédant un devoir surveillé (DS), pour quelque motif que ce soit, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du chef d'établissement, **ne sera pas autorisé à passer l'évaluation.** Le rattrapage de cette évaluation sera donc soumis à l'appréciation du professeur.

### **3. Fraude dans le cadre du contrôle continu**

**Il convient d'appeler fraude :**

- pour le travail exécuté en classe : le plagiat d'une autre copie, la tentative de communication orale ou écrite, la consultation d'un document ou d'un instrument non autorisé. Toute tentative de bavardage, toute utilisation ou détention d'antisèches ou du téléphone ou autre objet connecté, même éteint, seront assimilées à une fraude. En cas de fraude remarquée, et une fois l'objet de la fraude retiré, l'élève pourra terminer l'épreuve mais sera immédiatement accompagné à son issue, par le surveillant, auprès du responsable de division ou de l'éducateur de vie scolaire.
- pour le travail non exécuté en classe : le plagiat d'une autre copie ou d'un document (annales corrigées, document Internet), les notes manuscrites sur le manuel scolaire.

**Dans le cadre du contrôle continu, la fraude fera l'objet de sanctions strictes :**

- un avertissement de comportement accompagné d'une consigne
- la tenue d'un conseil d'éducation ou de discipline (qui pourra attribuer un 0).

Si l'élève récidive au cours du cycle terminal, **une exclusion pourra être prononcée**, et l'inscription dans l'année supérieure à Paul Claudel d'Hulst remise en cause.

**Ces dispositions priment désormais sur le règlement intérieur en vigueur.**

### **4. Modalités d'évaluation par enseignement pour un contrôle continu significatif**

Le choix des évaluations prises en compte dans les moyennes est le fruit d'une **décision concertée des équipes pédagogiques**. Sont précisés ci-après, par enseignement, les éléments d'évaluation, assortis de leur coefficient, qui doivent au minimum constituer une moyenne trimestrielle pour que celle-ci soit dite **représentative** et puisse acquérir une **valeur certificative**.

La nature et la fréquence des évaluations possibles pour chaque discipline, ainsi que les procédés d'harmonisation au sein de l'équipe pédagogique, sont également précisés : ces éléments participent à la recherche d'une évaluation claire et harmonisée au sein de l'établissement.

**Les notes sont transmises aux familles par Ecole Directe dans des délais raisonnables**, puis notifiées dans les bulletins trimestriels.

Matière	Niv.	Nature des évaluations incluses dans la moyenne	Coef. associé	Nombre min. de notes dans la moy. par trim	Attendus requis = critères minimaux à remplir pour valider la moyenne	Procédés d'harmonisation internes (EC, sujets BNS, échange de copies, etc.)
<b>PHILOSOPHIE</b>	Term	DS (dont Bac Blanc) IE Test de connaissances	3 (BB : 4) 2 1	3	3 évaluations, dont 1 DS en 4H	Sujets de DS communs en interne
<b>LETTRES</b>	1ère	Sujets types bac Oraux blancs Autres oraux Autres évaluations	3 3 1,5 Entre 0,5 et 2	4, évaluant des compétences écrites et orales	4, évaluant des compétences écrites et orales	Echange de copies une fois par an, au 2ème ou 3ème trimestre Usage ponctuel de la BNS Mêmes formats de sujets et mêmes critères d'évaluation
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>	1ère & Term	DS type bac Evaluations écrites, orales et collectives	3 Au choix	3	3 devoirs en temps limité par trimestre. Sur l'année, 3 de ces devoirs peuvent être tirés de la BNS en 1ère, 2 obligatoirement en Terminale	Dans la mesure du possible : Sujets communs Sujets BNS Echanges possibles de copies Grilles d'évaluation Coefficients communs pour les DS
<b>ENSEIGN. SCIENTIF.</b>	1ère & Term	DS IE DM Exposés	En 1ère : 1 (SVT) + 1 (PC) En Term : 1,5 (SVT) + 0,5 (PC)	3	2 (dont au moins une note à l'écrit)	Sujets et barèmes communs pour les DS
<b>ANGLAIS</b>	1ère & Term	DS (CE+EE) CO Productions orales individuelles ou en interaction Interrogations	Le même pour chaque compétence	3	3, dont 1 DS et 2 interrogations écrites ou orales	Sujets de DS communs Echanges possibles de copies avec critères d'évaluations communs

Matière	Niv.	Nature des évaluations incluses dans la moyenne	Coef. associé	Nombre min. de notes dans la moy. par trim	Attendus requis = critères minimaux à remplir pour valider la moyenne	Procédés d'harmonisation internes (EC, sujets BNS, échange de copies, etc.)
ESPAGNOL	1ère & Term	DS (CE + EE)	2	3	3, dont 1 DS et 2 interrogations écrites ou orales	Sujets communs Sujets parfois issus de la BNS Echange de copies entre professeurs une fois par an
		CO	1			
		Productions orales individuelles ou en interaction	1			
		Interrogations lexicales et grammaticales	0,5 ou 1			
		Evaluations formatives écrites et orales	1			
ALLEMAND	1ère & Term	DS (CE + EE)	2	3	3, Dont 1 DS et 2 interrogations écrites ou orales	Sujets de DS communs Grilles d'évaluation tenant compte du choix LVA ou LVB. Sujets parfois issus de la BNS Echange de copies entre professeurs une fois par an (Terminale)
		CO	1			
		Productions orales individuelles ou en interaction	1			
		Interrogations lexicales et grammaticales	0,5 ou 1			
		Evaluations formatives écrites et orales	1			
Spécialité HGGSP	1ère	Travaux en classe	entre 0,5 et 1,5	3	2 devoirs en temps limité par trimestre (en classe ou sur l'heure de DST)	Sujets communs pour les DST Coefficients communs pour les DST 2 ou 3 notes sur un sujet de la BNS (dans la mesure du possible)
		Restitution orale de travaux en classe				
		Devoirs maison	entre 1 et 2		1 passage à l'oral par élève (dans la mesure du possible)	
		Exposés oraux	entre 2 et 3			
		DS				
Spécialité MATHÉMATIQUES	1ère & Term	DS	Proportionnels à la durée	3, hors DM	2, dont 1 DS et 1 évaluation d'une heure ou plus	Sujet(s) de DS commun(s) Progression commune
		Interrogations				
		Evaluations sommatives (en Terminale)				

Matière	Niv.	Nature des évaluations incluses dans la moyenne	Coef. associé	Nombre min. de notes dans la moy. par trim	Attendus requis = critères minimaux à remplir pour valider la moyenne	Procédés d'harmonisation internes (EC, sujets BNS, échange de copies, etc.)
Spécialité PHYSIQUE-CHIMIE	1ère & Term	DS Interrogations/QCM TP	Proportionnels à la durée (DS/interro/QCM) 0,25 (TP)	3 à 5 en 1ère 4 à 5 en Term	2 notes significatives, hors TP	Progression commune Sujets de DS + barèmes communs Echange de copies une fois par an entre professeurs
Spécialité SVT	1ère & Term	DS TP Oral Interrogations écrites	3 1 1 à 3 2	3	3, de trois types différents, avec au moins un DS	TP communs Sujets de DS communs Barèmes communs Progression commune
Spécialité NSI	1ère & Term	DS TP Interrogations écrites	3 1 2	3	3, de trois types différents, avec au moins un DS	TP communs Sujets de DS communs Barèmes communs Progression commune
Spécialité SES	1ère & Term	DS (type bac, 1 ou 2 par trim., sauf au T3 en Terminale) Interrogations écrites (QCM, exercices type bac, connaissances, ...) Interrogations orales (exposés, questions de connaissances, actualités, ...)	3 (1ère) 4 (Term) 1 ou 2 1	3	3, dont au moins 1 DS et 1 interrogation écrite	Sujets communs éventuellement tirés des annales ou de la BNS Echange possible de copies entre professeurs au bac blanc Progression annuelle commune
Spécialité HLPHI	1ère & Term	DS Interrogation de cours Travail de recherche Plan détaillé réalisé en classe	2 Coef. de à,5 à 1,5	4 en 1ère (2 philo + 2 littérature) 6 en Term. (3 philo + 3 littérature)	4 en 1ère 6 en Term, dont au moins du DS de type bac	Progression annuelle commune Sujets réfléchis conjointement par les deux enseignants en charge de la spécialité Questions de philosophie et de littérature connexes, issues ou non de la BNS

Matière	Niv.	Nature des évaluations incluses dans la moyenne	Coef. associé	Nombre min. de notes dans la moy. par trim	Attendus requis = critères minimaux à remplir pour valider la moyenne	Procédés d'harmonisation internes (EC, sujets BNS, échange de copies, etc.)
<b>MATH COMP.</b>	Term	DS QCM DM KWKYK Travaux de groupe	2 0,5 à 1 0,25 à 0,5 0,25 à 0,5	2/trim. ~ 5/trim. 1/semaine ~ 5/trim.	1 DS, 1 QCM	(un seul professeur)
<b>MATH EXP.</b>	Term	Devoirs de fin de chapitre Devoirs bilan en fin de trim.	Coef. proportionnels au temps (1 pour 1H)	2/trim.	2 évaluations	(un seul professeur)
<b>LCA (latin et grec)</b>	1ère & Term			3	3	-
<b>ITALIEN &amp; RUSSE</b>	1ère & Term	DS (CE + EE) Epreuves orale ponctuelles Evaluation en cours (CE + EE + CO - EO) Interrogations écrites Médiation	3 3 1 à 2 0,5 1	3	1 DS (LVB), + 2 activités évaluées (EO, EE, CE, CO) + 1 interrogation écrite	Epreuves communes (LVB) BNS éventuellement
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	1ère & Term	TP DM DS Interrogations écrites Interrogations orales	2 1 3 1 1	5	3, Dont 1 DS, 1 DM, et 1 TP	(un seul professeur par niveau ou cycle)

Matière	Niv.	Nature des évaluations incluses dans la moyenne	Coef. associé	Nombre min. de notes dans la moy. par trim	Attendus requis = critères minimaux à remplir pour valider la moyenne	Procédés d'harmonisation internes (EC, sujets BNS, échange de copies, etc.)
MUSIQUE	1ère	Epreuves écrites : évaluations de connaissances, travail de recherche personnelle ou groupe	1	3 à 6	2, dont 1 écrite (culturelle) + 1 orale (musicale)	(un seul professeur)
	& Term	Epreuves instrumentale ou vocale, individuelle ou groupe	1			
DGEMC	Term	Oral	2	3	2 évaluations, dont 1 écrite	(un seul professeur)
		QCM	1,5			
		Syllogisme	1,5			
		Dossier	2			
EPS	1ère	Evaluations de fin de cycle en 1ère	1	5 évaluations dans l'année en 1ère	5 évaluations	Co-évaluation par deux professeurs
	& Term	Contrôle Continu de Formation en Term.	(6) au bac	CCF en terminale : 3 évaluations à l'année	CCF en terminale	

**Remarque** : Si pour des raisons sérieuses il apparaissait que des modalités d'évaluation définies dans chaque discipline par ce présent projet d'évaluation n'étaient légitimement pas applicables, l'établissement **se réserve le plein droit de les adapter** sous la responsabilité du Chef d'établissement.